附件：

巴彦淖尔市义务教育建设与管理标准化实验校督导评估细则1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A级指标** | **B级指标** | **指标值及评估办法** | **得分** |
| **A1**  **组织领导**  **10分** | 1.制定“义务教育建设与管理标准化实验校创建行动计划（2020---2025年）”，明确学校办学功能定位和发展目标，明确主要任务和措施，将任务分解到年度和部门，明确达成度。创建学校“理念指挥体系、工作操作体系、保障实施体系”，构建和完善系统化、标准化、主动化推进新机制。5分。 | 按有没有、优不优同类学校比较给分。分别给分为2、3、4分。原则上不得满分。 |  |
| 2.将“行动计划”列入对学校各部门、教师和学生质量评估指标，完善质量监测和督导评估机制。强化教育督导结果应用，注重跟踪整改。5分。 | 同上。 |  |
| **A2**  **标准化建设**  **100分** | 3.小学、初中学校规模不超过2000人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人。小学班额不超45人，初中班额不超50人。20分。 | 1.此项主要评估旗县区政府推进学校标准化建设情况，要求旗县区分年度达标。结果不予学校评估挂钩。  2.超规模和班额超1项扣10分。  3.其它各项按标准达到60-69%得10分。达到70--79%得12分，80-85%得14分，86---90%得16分，91-95%得18分，96%及以上得20分。 |  |
| 4.生均教学及辅助用房达标情况。音乐、美术专用教室配备达标情况。生均体育场馆达标情况。每百名学生拥有网络多媒体教室达标情况。生均教学仪器设备值达标情况。20分。 |  |
| 5.每百名学生拥有高于规定学历教师达标情况。每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师达标情况。教师持证上岗达标情况。教师待遇情况。20分。 |  |
| 6.学校公用经费保障情况。教师培训经费保障情况。学校经费管理与使用情况。20分。 |  |
| 7.安全卫生学校基础设施建设与管理情况。20分。 |  |
| **A3**  **校园环境**  **20分** | 8.建立健全安全与健康管理制度。落实《中小学校岗位安全工作指南》《中小学幼儿园安全管理办法》情况。制订突发事件应急预案，预防公共防疫卫生、校园欺凌、不法入侵和自然灾害情况。5分 | 按要素同类学校比较给分，分别为2、3、4分。发生事故扣分。 |  |
| 9.开展安全教育活动。落实《中小学公共安全教育纲要》《中小学健康教育指导纲要》《中小学幼儿园应急疏散演练指南》情况。5分。 | 同上。 |  |
| 10.营造健康向上的校园文化。根据学校办学理念，建设和形成具有学校特色的校园文化体系，引领学校主动发展，影响师生良好行为。优化校园环境，建设绿色、文明、书香校园。组织丰富多彩校园文化活动。打造一校一品、一班一品、一人一品。10分。 | 按有没有、优不优同类学校比较给分。分别给分为4、6、8分。  原则上不得满分。 |  |

巴彦淖尔市义务教育建设与管理标准化实验校督导评估细则2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A级指标** | **B级指标** | **指标值及评估办法** | **得分** |
| **A4**  **教育公平**  **10分** | 11.维护学生平等入学权利：不分重点班和非重点班，合理安排和轮换座位。执行义务教育收费和免费制度。3分 | 同类比较给分，1\2\3分。 |  |
| 12.建立控辍保学机制：严格执行学生考勤和学籍管理制度。建立和完善控辍保学制度。建立学困生帮扶制度。落实有效。3分。 | 同上。 |  |
| 13.关注学生需求：平等对待每一个学生，严防歧视和欺凌行为。保障残疾儿童就学。关爱留守儿童。4分。 | 同类比较给分，2\3\4分。 |  |
| **A5**  **学生全面 发展**  **40分** | 14.建设学校课程体系：围绕育人目标，整合各类教育资源，构建学校课程体系。不断丰富课程内容和活动形式，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。为学生全面、个性、可持续成长提供优质资源、载体和平台。打造学校特色和品牌。8分 | 要素全6分（少1项扣1分），效果良好加1-2分。同类学校比较给分。  同上。原则上不得满分。能示范且持续发展加1分。 |  |
| 15.加强立德树人教育。有目标有计划开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、乡土文化、民族团结进步、国际理解、生态文明教育。强化学生良好行为习惯、法治意识养成。探索家校社一体化育人机制。8分 |
| 16.增进学生身心健康。建立心理健康辅导室，配备心理健康教育教师，有计划开展心理健康教育。开足上好体育课，保证学生每天锻炼1小时。有计划开展体育竞技活动。每个学生掌握2项体育运动技能。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展体检。保障室内采光、照明、通风，课桌椅、黑板等设施达到规定标准。8分 |
| 17.提高学生艺术素养。开齐上好音乐、美术课，开设书法课。加强与社区或艺术团体交流合作关系。面向全体学生开展艺术活动。培养每个学生掌握1-2项艺术爱好。提升学校和师生品位。8分 | 同上。 |  |
| 1. 培养学生生活本领。优化综合实践活动课程结构，确保劳动教育课时不少于一半。加强校园劳动教育，培养学生校园劳动服务习惯。加强家校合作，培养学生家务劳动习惯。充分利用各类综合实践基地、社区及地方资源，有计划组织学生参加农业生产、工业体验、商业、服务和科技实践等活动。8分 | 同上。 |  |

巴彦淖尔市义务教育建设与管理标准化实验校督导评估细则3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A级指标** | **B级指标** | **指标值及评估办法** | **得分** |
| **A6**  **教育教学**  **30分** | 19.实施以学生发展为本的教学：开齐开足规定课程。严格控制学生作业总量，减轻学生课业负担。制定“课堂教学改革行动计划”，实施启发式、互动式、探究式教学，探索课程综合化教学，重视差异化教学。倡导学生开展研究型、项目化、合作式学习。落实教育信息化工作。10分。 | 同上 |  |
| 20.建立促进学生发展的评价体系：建立教学质量科学监测评价体系，对学生学业水平、学业负担和师生关系等进行科学监测。建立学生综合素质评价体系和平台，重点考察学生思品、学业、健康、艺术、实践等发展情况。严格控制考试次数。考试成绩不公开排名。10分。 | 同上 |  |
| 21.提供便利的教育教学资源：按标准科学配备和设置教育教学资源，建立资产及管理台帐，定期维护保养，建立实验室、功能教室、图书阅览室等标准化管理制度，面向师生开放，提高使用效益。10分。 | 同上 |  |
| **A7**  **校长教师发展**  **30分** | 22.加强教师管理和职业道德建设。加强师德教育，培养“四有”好教师。教师行为能为学生示范。尊重学生人格，关爱学生成长。建立教学相长、亦师亦友关系。健全教师管理制度，提高教师待遇。关心教师身心健康，减轻教师压力和负担，丰富教师精神生活。10分。 | 同上 |  |
| 23.提高教师教育教学能力。组织教师学习课程标准，开展校本教研，提升教师教学能力。加强班主任工作。推动教师阅读活动。提高教师信息技术和现代教育装备应用能力。每百名学生拥有县级以上骨干教师达标情况。10分。 | 同上 |  |
| 24.建立校长教师专业发展支持体系。落实教育部《义务教育学校校长专业标准》，制订和实施校长专业发展计划。制订和落实教师培训规划、专业发展计划。建立校长和教师专业发展档案。将教师培训经费列入学校预算。落实每位教师五年不少于360学时的培训。持续提升校长和教师专业化水平。10分。 | 同上 |  |
| **A8**  **学校管理**  **30分** | 25.提升依法科学管理能力：依法制定和修订学校章程，依据章程明确学校办学理念、工作目标、主要任务、机构设置、规章制度等，制定学校发展规划和年度计划，有目标、有计划、有标准推进工作。完善自评和他评机制。10分。 | 同上 |  |
| 26.建立健全民主管理制度：贯彻《关于加强中小学党的建设工作的意见》。落实民主集中制。落实校务公开制度。建立问题协调机制。发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用。发挥责任督学作用。10分 | 同上 |  |
| 27.注重开放办学。加强家校、社校合作交流。积极参与学校联盟、集团化办学等命运共同体建设。注重学习、引进、转化先进理念和资源，提升学校办学效益。校园设施主动向社会开放。10分 | 同上。 |  |
| **A9**  **办学效益**  **30分** | 28.义务教育小学6年、初中三年巩固率。义务教育质量监测情况。社会认可度。12分 | 每项4分。达标4分，不达标1--3分，比较给分。 |  |
| 29.年度计划达成度（自评与整改）。5分。与上年比较进步程度。5分 | 达成度比较给分，2\3\4分。  综合评价有进步4分，退步2分。 |  |
| 30.特色品牌建设情况。8分 | 由学校自主提出评估。同类学校比较给分，2\4\6分。特别优秀加1分。 |  |

说明：旗县区、学校依据本细则，结合实际，将主要工作项目分解为年度任务，明确年度达成度，逐年逐校实施。