



内蒙古自治区教育厅

关于开展全区“名师课堂”网络展播活动的通知

各盟市教育（教体）局：

为贯彻落实教育部《关于加强“三个课堂”应用的指导意见》（教科技〔2020〕3号），发挥名师名课示范效应，探索网络环境下教研活动的新形态，以优秀教师带动普通教师水平提升，使名师资源得到更大范围共享，促进教师专业发展，经研究，决定开展全区“名师课堂”网络展播活动。现就有关事宜通知如下：

一、参与范围

全区小学3-6年级授课教师，初中和普通高中（含职业学校）各年级授课教师。

二、活动程序

（一）线上申报

1. 参与教师依据2020年全区“名师课堂”网络展播活动课程分类表中的“素质教育类”和“学科教育类”（见附件4）选择课程主题，完成1课时参选样本作品。依据课程标准和“课程说明”（见附件4）选择相关教学素材自拟教学题目和内容。

2. 参选教师实名登录内蒙古教育公共服务平台—《2020 年全区“名师课堂”网络展播活动》模块上传参选样本作品，截止时间：2020 年 5 月 25 日。

（二）专家评审

自治区组织专家进行评选，优秀作品安排进行网络在线直播或展播，并由自治区教育信息中心（电化教育馆）、自治区教研室对优秀作品授课教师颁发证书。

三、参选作品要求

1. 每个参选作品包含录像课、教学设计、导学工具单、课件等 4 个材料。

2. 录像课要求

（1）录像课形式为网络授课讲座形式；

（2）参照《内蒙古自治区“同频互动课堂”技术保障和操作规程（试行）》的相关要求进行录制（下载地址：<http://www.nmgjyyun.cn/index.php?r=studio/notice/details&sid=1075&id=442>）；

（3）课程视频应包括教学 ppt（主画面），教师实时视频（位于视频右下角）。格式统一为 MP4、高清格式；

（4）参选录像课必须是专门为本次活动录制的视频。

四、其他事宜

全区“名师课堂”网络展播活动由自治区教育信息中心（电化教育馆）、教研室负责组织实施。

内蒙古教育信息中心联系人：李刚，0471-2856313；

内蒙古教研室联系人：刘恒，0471-2856316。

活动资料下载和技术咨询钉钉群：



- 附件：1. 2020 年全区 “名师课堂” 网络展播活动报名表；
2. 2020 年全区 “名师课堂” 网络展播活动 “教学设计” 参考模板；
3. 2020 年全区 “名师课堂” 网络展播活动 “导学工具单” 参考模板；
4. 2020 年全区 “名师课堂” 网络展播活动课程分类表。



附件 1

2020 年全区 “名师课堂” 网络展播活动报名表

姓名		性别		民族		二寸免冠彩色照片
移动电话		最后学历		年龄		
职称		本节录像课 学段及授课 年级		学科		
工作单位				单位负责人		
				电话		
通讯地址						
个人简介（教 学业绩、获得 主要荣誉、课 题研究、示范 课等）						
参加活动 类别		编号		课程主题		
教学题目						
课程背景（选 择课程主题 的依据、学习 思维障碍点						
课程解决的 主要问题						

附件 2

2020 年全区 “名师课堂” 网络展播活动

“教学设计” 参考模板

学科：_____ 授课年级：_____ 教学题目：_____

学时			
课标要求		提示：只填写与本节课有关的课程标准内容。	
内容与学情分析	内容分析	提示： 1.教学内容概述 2.知识点的划分以及各知识点之间的逻辑关系	
	学习重点		
	学习难点		
	学情分析	提示：学生学习本节课时的心理状态、已有的知识储备和学习准备情况。以此作为解决教学重点、难点和选择教学策略、设计教学过程的依据。	
学习目标		提示：学习目标的表述应具体、准确、精炼，有可操作性和可检测性；	
学生课前需要做的准备工作		提示：包括需要预习的内容，思考的问题，调查收集的资料等。	
学习策略		提示：学习模式、学习方法	
学习环节	学习任务设计与教师活动	学生活动设计	设计意图 落实目标
导入 新课 让学生知道要到哪里去			

环节一 学习任务 与学习目 标相对应			
环节二 学习任务 与学习目 标相对应			
环节三 学习任务 与学习目 标相对应			
达标 检测	提示：判断关键学习目标落实情况，引导学生自评		
板书 设计	要求：重点突出，内容完整，逻辑性强，符合视觉心理，便于学生学习。		

附件 3

2020 年全区 “名师课堂” 网络展播活动

“导学工具单” 参考模板

学科： 年级： 教学题目：

【学习目标】 我该学什么？

【重点难点】

【学法提示】 我该如何学习？ 教师要对学生的学习方法和要求进行具体指导；

【学习材料】 分层次阶梯式设置学习活动和问题情境，引导学生在解决真实问题中学习知识，训练思维、体验、感悟；

【学习过程】 问题情境—自主学习—合作探究—展示交流—总结提升。（每个环节要求预设时间）

【达标检测】 我学会了吗？设计达标检测练习和巩固、拓展、提升学习内容的作业，引导学生自评和互评；

【拓展延伸】 设计进一步学习需要思考的问题，为后续教学做准备。

2020 年全区 “名师课堂” 网络展播活动课程分类表

一、素质教育类（165 课时）

序号	类别	编号	课程主题	计划课时数 (小学每课时 20-25 分钟, 中学每课时 25-30 分钟)	课程说明
A01	信息技术	A01-1	信息技术与创客教育	40 课时	信息技术学科内容, 包含编程、开源硬件等
A02	学法指导	A02-1	思维导图在学习中的应用	5 课时	帮助学生学会思维导图在学习中的常用技能
		A02-2	如何做好学科知识的归纳与整理	18 课时	在单元复习或阶段性复习时, 结合单元知识或核心知识帮助学生做好知识的归纳整理。中学: 语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理每个学科 2 课时
A03	科学类	A03-1	生活中的科学知识	30 课时	小学、初中、高中各 10 课时
		A03-2	科学实验室	30 课时	教材经典实验、实验改进与创新、趣味实验各 10 课时
A04	人文与社会	A04-1	我来说时政	10 课时	初中、高中各 5 课时, 请结合时政带领学生练习道德与法治
		A04-2	从身边讲起历史故事	10 课时	初中、高中各 5 课时, 请结合学生身边的素材带领学生学习历史知识

		A04-3	从家乡的山水说起	10 课时	初中、高中各 5 课时，通过家乡的山水水，带领学生学习地理知识
A05	心理健康	A05-1	考前辅导	2 课时	中考、高考前的学生心理辅导
		A05-2	情绪调节	2 课时	学习者：中学生
		A05-3	人际交往	3 课时	学习者：中学生。与老师交往、与同学交往、与家长相处各 1 课时
		A05-4	自我认识	3 课时	学习者：中学生

二、学科教育类（92 课时）

序号	类别	编号	录课主题	计划课时数 (每课时 30 分钟)	课程说明
(一)	中学数学	B01-1	数学思维	10 课时	初中、高中各 5 课时
(二)	中学语文	B02-1	习作训练	6 课时	初中、高中各 3 课时
		B02-2	阅读训练	4 课时	初中、高中各 2 课时
		B02-3	古诗词鉴赏	2 课时	高中
(三)	中学英语	B03-1	阅读训练	4 课时	初中、高中各 2 课时
		B03-2	写作训练	6 课时	初中、高中各 3 课时
(四)	中学科学	B04-1	专题知识学习	30 课时	参加者自主选择学科核心知识组建专题。初中 10 课时，高中 20 课时。
(五)	中学人文	B05-1	专题知识学习	30 课时	参加者自主选择学科核心知识组建专题。初中 10 课时，高中 20 课时。

三、教师研修类（43课时）

序号	类别	编号	录课主题	计划课时数 (每课时 30 分钟)	课程说明
(一)	理论学习	C01-1	学科核心素养的背景解读	3 课时	
		C01-2	如何分解课程标准	3 课时	
		C01-3	“深度学习”的概念与特征	2 课时	
(二)	案例分析	C02-1	教学精彩案例分析	18 课时	中学：语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理每个学科 2 课时。
(三)	教法指导	C03-1	导学案的编写	2 课时	
		C03-2	如何做好说播课	3 课时	
		C03-3	考试专题策略研究	4 课时	
		C03-4	试卷编写与命制方法	2 课时	
(四)	课题指导	C04-1	教师如何进行课题研究	3 课时	
		C04-2	课例研究怎么做	3 课时	

抄送：各盟市教育信息中心（电化教育馆）、教研室、内蒙古师范大学附
属中学
