关于开展全区“名师课堂”网络展播活动的通知

各盟市教育（教体）局：

为贯彻落实教育部《关于加强“三个课堂”应用的指导意见》（教科技〔2020〕3号），发挥名师名课示范效应，探索网络环境下教研活动的新形态，以优秀教师带动普通教师水平提升，使名师资源得到更大范围共享，促进教师专业发展，经研究，决定开展全区“名师课堂”网络展播活动。现就有关事宜通知如下：

一、参与范围

全区小学3-6年级授课教师，初中和普通高中（含职业学校）各年级授课教师。

二、活动程序

**（一）线上申报**

1.参与教师依据2020年全区 “名师课堂”网络展播活动课程分类表中的“素质教育类”和“学科教育类”（见附件4）选择课程主题，完成1课时参选样本作品。依据课程标准和“课程说明”（见附件4）选择相关教学素材自拟教学题目和内容。

2.参选教师实名登录内蒙古教育公共服务平台—《2020年全区 “名师课堂”网络展播活动》模块上传参选样本作品，截止时间：2020年5月25日。

**（二）专家评审**

自治区组织专家进行评选，优秀作品安排进行网络在线直播或展播，并由自治区教育信息中心（电化教育馆）、自治区教研室对优秀作品授课教师颁发证书。

三、作品要求

1.每个参选作品包含录像课、教学设计、导学工具单、课件等4个材料。

2.录像课要求

（1）录像课形式为网络授课讲座形式；

（2）参照《内蒙古自治区“同频互动课堂”技术保障和操作规程（试行）》的相关要求进行录制（下载地址：http://www.nmgjyyun.cn/index.php?r=studio/notice/details&sid=1075&id=442）；

（3）课程视频应包括教学ppt（主画面），教师实时视频（位于视频右下角）。格式统一为MP4、高清格式；

（4）参选录像课必须是专门为本次活动录制的视频。

四、其他事宜

全区“名师课堂”网络展播活动由自治区教育信息中心（电化教育馆）、自治区教研室负责组织实施。

内蒙古教育信息中心联系人：李刚，0471-2856313；

内蒙古教研室联系人：刘恒，0471-2856316。

活动资料下载和技术咨询钉钉群：



附件：

1.2020年全区 “名师课堂”网络展播活动报名表；

2. 2020年全区 “名师课堂”网络展播活动“教学设计”参考模板；

3.2020年全区 “名师课堂”网络展播活动“导学工具单”参考模板；

4.2020年全区 “名师课堂”网络展播活动课程分类表。

内蒙古自治区教育厅

2020年4月30日

抄送: 各盟市教育信息中心（电教馆）、教研室、内蒙古师范大学附属中学

附件1

2020年全区 “名师课堂”网络展播活动报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 | |  | | 民族 | |  | 二寸免冠彩色照片 |
| 移动电话 |  | | 最后学历 | |  | | 年龄 | |  |
| 职称 |  | | 本节录像课学段及授课年级 | |  | | 学科 | |  |
| 工作单位 |  | | | | | | 单位负责人 | |  |
| 电话 | |  |
| 通讯地址 |  | | | | | | | | | |
| 个人简介（教学业绩、获得主要荣誉、课题研究、示范课等） |  | | | | | | | | | |
| 参加活动  类别 |  | 编号 | |  | | 课程主题 | |  | | |
| 教学题目 |  | | | | | | | | | |
| 课程背景（选择课程主题的依据、学习思维障碍点 |  | | | | | | | | | |
| 课程解决的主要问题 |  | | | | | | | | | |

附件2

**2020年全区 “名师课堂”网络展播活动**

**“教学设计”参考模板**

学科：\_\_\_\_\_\_ 授课年级：\_\_\_\_\_ 教学题目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学时 | | |  | | |
| 课标要求 | | | 提示：只填写与本节课有关的课程标准内容。 | | |
| 内容与学情分析 | 内容分析 | | 提示：  1.教学内容概述  2.知识点的划分以及各知识点之间的逻辑关系 | | |
| 学习重点 | |  | | |
| 学习难点 | |  | | |
| 学情分析 | | 提示：学生学习本节课时的心理状态、已有的知识储备和学习准备情况。以此作为解决教学重点、难点和选择教学策略、设计教学过程的依据。 | | |
| 学习目标 | | | 提示：学习目标的表述应具体、准确、精炼，有可操作性和可检测性； | | |
| 学生课前需要做的准备工作 | | | 提示：包括需要预习的内容，思考的问题，调查收集的资料等。 | | |
| 学习策略 | | | 提示：学习模式、学习方法 | | |
| 学习  环节 | | 学习任务设计与教师活动 | | 学生活动设计 | 设计意图  落实目标 |
| 导入  新课  让学生知道要到哪里去 | |  | |  |  |
| 环节一  学习任务与学习目标相对应 | |  | |  |  |
| 环节二  学习任务与学习目标相对应 | |  | |  |  |
| 环节三  学习任务与学习目标相对应 | |  | |  |  |
| 达标  检测 | | 提示：判断关键学习目标落实情况，引导学生自评 | | | |
| 板书  设计 | | 要求：重点突出，内容完整，逻辑性强，符合视觉心理，便于学生学习。 | | | |

附件3

**2020年全区 “名师课堂”网络展播活动**

**“导学工具单”参考模板**

学科： 年级： 教学题目：

【学习目标】我该学什么？

【重点难点】

【学法提示】我该如何学习？ 教师要对学生的学习方法和要求进行具体指导；

【学习材料】分层次阶梯式设置学习活动和问题情境，引导学生在解决真实问题中学习知识，训练思维、体验、感悟；

【学习过程】问题情境—自主学习—合作探究—展示交流—总结提升。（每个环节要求预设时间）

【达标检测】我学会了吗？设计达标检测练习和巩固、拓展、提升学习内容的作业，引导学生自评和互评；

【拓展延伸】设计进一步学习需要思考的问题，为后续教学做准备。

附件4

**2020年全区 “名师课堂”网络展播活动课程分类表**

**一、素质教育类（165课时）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 编号 | 课程主题 | 计划课时数  （小学每课时20-25分钟，中学每课时25-30分钟） | 课程说明 |
| AO1 | 信息技术 | A01-1 | 信息技术与创客教育 | 40课时 | 信息技术学科内容，包含编程、开源硬件等 |
| A02 | 学法指导 | A02-1 | 思维导图在学习中的应用 | 5课时 | 帮助学生学会思维导图在学习中的常用技能 |
| A02-2 | 如何做好学科知识的归纳与整理 | 18课时 | 在单元复习或阶段性复习时，结合单元知识或核心知识帮助学生做好知识的归纳整理。中学：语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理每个学科2课时 |
| A03 | 科学类 | A03-1 | 生活中的科学知识 | 30课时 | 小学、初中、高中各10课时 |
| A03-2 | 科学实验室 | 30课时 | 教材经典实验、实验改进与创新、趣味实验各10课时 |
| A04 | 人文与社会 | A04-1 | 我来说时政 | 10课时 | 初中、高中各5课时，请结合时政带领学生学习道德与法治 |
| A04-2 | 从身边讲起历史故事 | 10课时 | 初中、高中各5课时，请结合学生身边的素材带领学生学习历史知识 |
| A04-3 | 从家乡的山水说起 | 10课时 | 初中、高中各5课时，通过家乡的山山水水，带领学生学习地理知识 |
| A05 | 心理健康 | A05-1 | 考前辅导 | 2课时 | 中考、高考前的学生心理辅导 |
| A05-2 | 情绪调节 | 2课时 | 学习者：中学生 |
| A05-3 | 人际交往 | 3课时 | 学习者：中学生。与老师交往、与同学交往、与家长相处各1课时 |
| A05-4 | 自我认识 | 3课时 | 学习者：中学生 |

**二、学科教育类（92课时）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 编号 | 录课主题 | 计划课时数  （每课时30分钟） | 课程说明 |
| （一） | 中学数学 | B01-1 | 数学思维 | 10课时 | 初中、高中各5课时 |
| （二） | 中学语文 | B02-1 | 习作训练 | 6课时 | 初中、高中各3课时 |
| B02-2 | 阅读训练 | 4课时 | 初中、高中各2课时 |
| B02-3 | 古诗词鉴赏 | 2课时 | 高中 |
| （三） | 中学英语 | B03-1 | 阅读训练 | 4课时 | 初中、高中各2课时 |
| B03-2 | 写作训练 | 6课时 | 初中、高中各3课时 |
| （四） | 中学科学 | B04-1 | 专题知识学习 | 30课时 | 参加者自主选择学科核心知识组建专题。初中10课时，高中20课时。 |
| （五） | 中学人文 | B05-1 | 专题知识学习 | 30课时 | 参加者自主选择学科核心知识组建专题。初中10课时，高中20课时。 |

**三、教师研修类（43课时）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 编号 | 录课主题 | 计划课时数  （每课时30分钟） | 课程说明 |
| （一） | 理论学习 | C01-1 | 学科核心素养的背景解读 | 3课时 |  |
| C01-2 | 如何分解课程标准 | 3课时 |  |
| C01-3 | “深度学习”的概念与特征 | 2课时 |  |
| （二） | 案例分析 | C02-1 | 教学精彩案例分析 | 18课时 | 中学：语文、数学、英语、物理、化学、生物、道德与法治、历史、地理每个学科2课时。 |
| （三） | 教法指导 | C03-1 | 导学案的编写 | 2课时 |  |
| C03-2 | 如何做好说播课 | 3课时 |  |
| C03-3 | 考试专题策略研究 | 4课时 |  |
| C03-4 | 试卷编写与命制方法 | 2课时 |  |
| （四） | 课题指导 | C04-1 | 教师如何进行课题研究 | 3课时 |  |
| C04-2 | 课例研究怎么做 | 3课时 |  |