



内蒙古巴彦淖尔市教育局

转发关于组织申报 2021 年度哲学社会科学 研究专项的通知

各旗县区教育局、市直学校：

现将内蒙古自治区教育厅《关于组织申报 2021 年度哲学社会科学研究专项的通知》转发给你们，请按照申报要求及申报流程，进行网报（截止时间为 5 月 31 日），并于 6 月 5 日前报送纸质材料。

联系人：王 慧

联系电话：7917551

邮寄地址：巴彦淖尔市临河区金沙路教育大厦东门

附件：关于组织申报 2021 年度哲学社会科学研究专项
的通知



ᠨᠢᠮᠤᠭᠤᠨ ᠵᠢᠨᠠᠭᠤᠨ ᠨᠠᠭᠤᠨ ᠨᠠᠭᠤᠨ ᠨᠠᠭᠤᠨ ᠨᠠᠭᠤᠨ ᠨᠠᠭᠤᠨ ᠨᠠᠭᠤᠨ

内蒙古自治区教育厅

内教技函〔2021〕25号

关于组织申报 2021 年度哲学社会 科学研究专项的通知

各盟市教育（教体）局、各高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于民族工作的重要论述和关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神、关于哲学社会科学工作的重要论述，深入贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，大力提升广大教师队伍教书育人能力素质，推动新发展阶段教育教学高质量发展，不断增强课程的思想性、理论性和亲和力、针对性，更好发挥各级各类学校落实立德树人根本任务的关键课程作用，教育厅在哲学社会科学研究专项中设立了“党的建设、党史学习教育、铸牢中华民族共同体意识教育、大中小学思政课一体化建设、课程思政建

设、体美劳教育、教育信息化技术研究”等7个专项。现将2021年度该项目申报工作的有关事项通知如下：

一、申报类别及要求

（一）申报类别

1. 党的建设研究专项
2. 党史学习教育研究专项
3. 铸牢中华民族共同体意识教育研究专项
4. 大中小学思政课一体化建设研究专项
5. 课程思政建设研究专项
6. 体美劳教育研究专项
7. 教育信息化技术研究专项

以上专项设立了申报指南（详见附件3、4、5、6、7、8、9），申报指南属于方向性条目，只规定研究范围和方向。根据申报指南的指导思想和基本要求，鼓励申请者根据研究兴趣和学术积累，自行设计具体题目。题目名称的表述要科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义或争议。

（二）申报要求

1. 党的建设研究专项、党史学习教育研究专项以个人项目、团队两种形式进行申报。其他专项以个人项目、团队、平台三种形式进行申报。

2. 实行各盟市、各高校不限额申报，但总体计划拟设立个

人项目 350 项左右，团队 70 个左右，平台 20 个左右。每个申请者限报 1 项，且不可交叉申报。

3. 个人项目研究周期为 1 年，团队建设周期为 2-3 年，平台建设周期为 3-4 年。

4. 以上个人项目、团队、平台的申报、立项及验收请严格遵守《内蒙古自治区高等学校人文社会科学研究项目管理办法》《内蒙古自治区高等学校创新团队发展计划实施办法》《内蒙古自治区高等学校人文社会科学重点研究基地建设与管理办办法》《内蒙古自治区中小学、中等职业学校科学技术研究项目管理办办法（暂行）》相关规定。

5. 请学校党委对申请者的政治方向、价值取向、研究导向、科研诚信和师德师风等方面做出鉴定，并提出推荐意见。

二、 申报条件

1. 项目申请者应具有优良的师德师风，良好的思想政治素质和较高的学术水平，科研诚信情况良好，身体健康，具有独立开展科研工作和较强的组织、协调能力，能作为项目实际主持者并担负实质性研究工作；学科视野开阔，对本学科发展有独到见解，在本领域内某方向有深入研究。项目申请者应为全区大中小学、中等职业学校在编或在岗人员。项目申请者不限职称和学历，鼓励一线教师积极申报项目。

2. 团队申请者（带头人）应具有较深的学术造诣、技术技能

和创新性学术思想，具有较强的组织协调能力和合作精神，在团队中有较强的凝聚力，治学严谨，师德师风优良，科研诚信良好。一般应是本校在编在岗科研教学一线的中青年专家，年龄一般不超过 55 周岁。创新团队核心成员不少于 5 人。

3. 平台申请者（负责人）应是本学科领域知名的带头人，具有优良的师德师风和良好的科研诚信。具有较强的组织协调能力、管理水平和凝聚力。身体健康，年龄一般不超过 55 周岁。申报的平台应依托具有较强科研综合实力的大中小学、中等职业学校，应是具有相对独立性的科研实体，实行人、财、物相对独立的管理机制，且已具备基本的研究基础和条件。

4. 有下列情况之一者不得申报本次项目：

（1）在研自治区高校科研项目、教育科研规划课题负责人；在研自治区社科基金项目负责人；在研教育部人文社会科学项目负责人；在研国家社科基金项目负责人。

（2）已获得国家级和自治区级科技创新团队等计划支持的创新团队，不再申报本项目。

（3）已获批国家级和自治区级相关研究方向的科研平台，不再申报本项目。

5. 各中小学、中等职业学校按照属地管理原则，由各盟市教育主管部门负责项目申报工作。各高校负责本校项目申报工作，不受理个人申报。各盟市、各高校要按照公平公正公开原则，组

织项目的征集、遴选、审核工作，择优推荐。

三、申报流程

（一）本次项目申报（个人、团队）采用网上申报的办法，申请者要认真阅读并严格按照《项目（个人、团队）申报操作手册》，分为“申请者项目申报”和“主管部门审核”两个流程，进行规范操作（见附件1）。平台建设项目不采用网上申报，需提交纸质申请。

（二）各盟市、各高校负责申报项目的网上初审，审核内容应包括申请者的基本条件、科研诚信、意识形态及师德学风等内容，审核合格后签署承诺书，由申请者将承诺书上传到系统。

（三）各盟市、各高校需报送项目申报纸质材料：

1. 个人项目、团队项目申报纸质材料一式一份（从系统“申请材料”中导出），以及《2021年度哲学社会科学研究专项申报一览表》（学校登录系统审核通过后导出加盖公章）。

2. 平台申报纸质材料一式五份（附件2），以及申报书电子版发送到电子邮箱 nmg_Lxf@126.com。

以上材料由各盟市、各高校统一汇总后报送至我厅。

（四）网上申报截止日期为2021年5月31日，各盟市、各高校网上审核截止日期为2021年6月5日，愈期不予受理。纸质材料请于2021年6月10日前报送至我厅科技与信息化处，联系人：刘相飞，苗立伟。联系电话：0471—2856504，2857132。

邮寄地址：呼和浩特市新城区丁香路5号，内蒙古自治区教育厅科技与信息化处1018室，邮编010011。

项目及团队申报系统技术支持电话：0471-2856413、0531-89701233/89701380（详见附件1）。

附件：1. 内蒙古自治区2021年度哲学社会科学研究专项（个人、团队）申报操作手册

2. 2021年度哲学社会科学研究专项平台建设申请书

3. 党建研究专项申报指南

4. 党史学习教育研究专项申报指南

5. 铸牢中华民族共同体意识研究专项申报指南

6. 大中小学思政课一体化研究专项申报指南

7. 高校课程思政研究专项申报指南

8. 体育、美育和劳动教育研究专项申报指南

9. 教育信息化技术研究专项申报指南

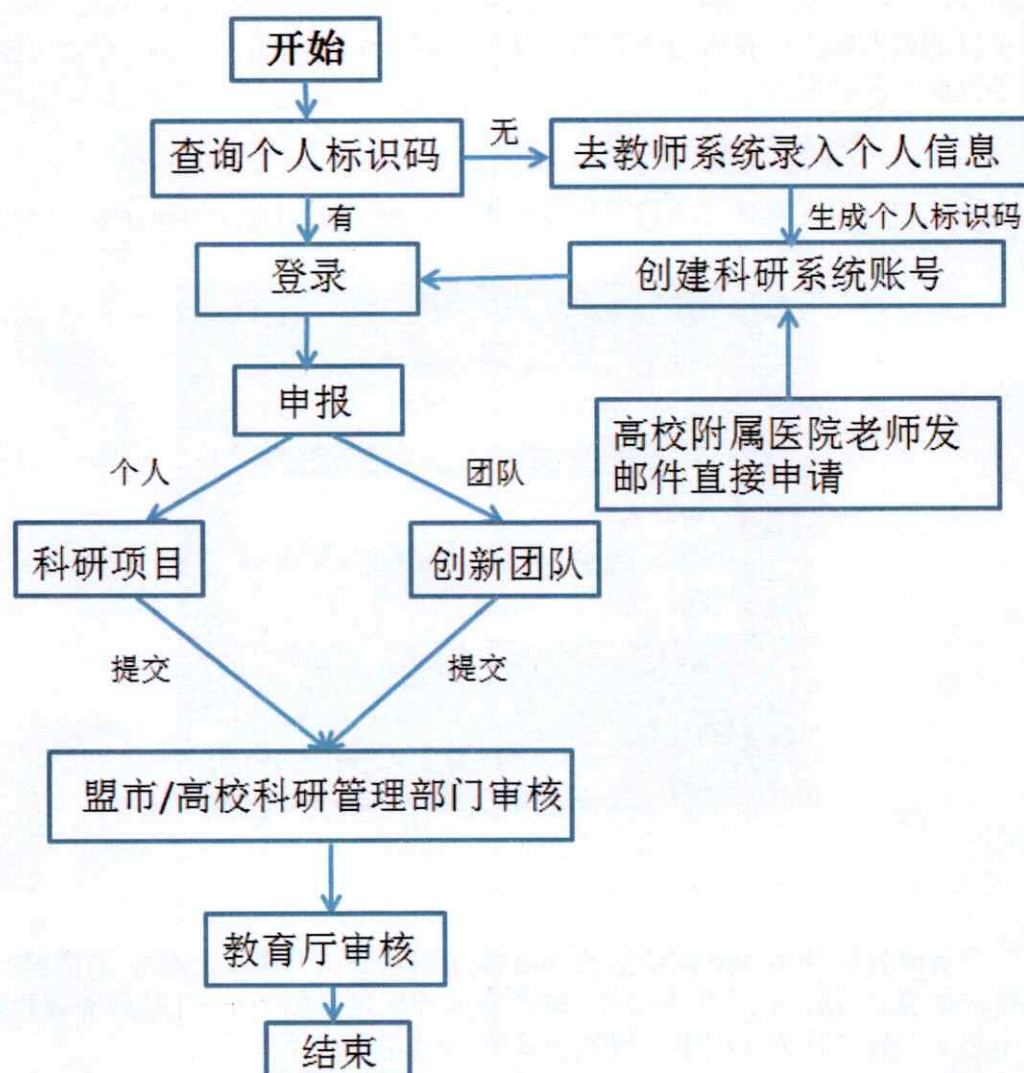
内蒙古自治区教育厅

2021年4月26日

附件 1

内蒙古自治区 2021 年度哲学社会科学研究 专项（个人、团队）申报操作手册

I 申请者项目申报流程



一、账号密码

申请者账号初次登录为教师个人标识码(教师个人标识码从全国教师管理信息系统查询,全国教师管理信息系统每个学校都有管理员,一般在各学校人事处或者师资科管理,标识码特征以 L 开头后加 18 位数字,如:L151612050807130742),初始密码为 12345678,登录后修改密码,绑定手机号

和邮箱，再次登陆使用个人标识码、手机号或邮箱均可，绑定手机号后支持手机密码找回。本次项目申报和之前申报使用一套账号，之前在系统里申报过教育科学规划课题和教育厅科研项目课题的老师直接登录系统即可。

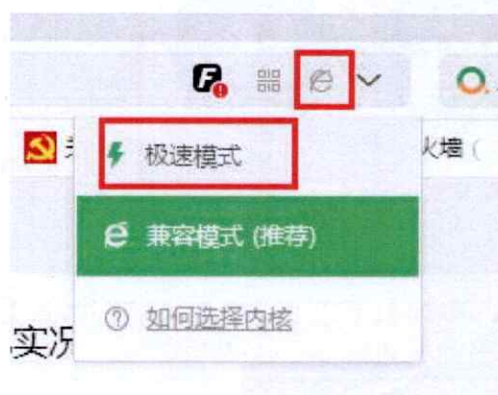
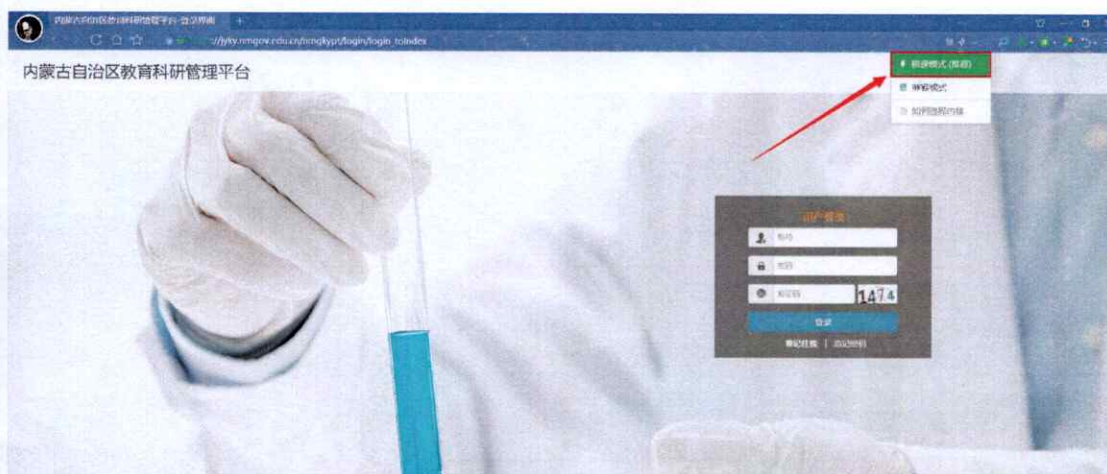
特别说明，内蒙古医科大学、内蒙古民族大学、内蒙科技大学包头医学院和赤峰学院等有附属医院的医生没有教师个人标识码，需要单独建账号，如果要在系统里申报本次课题，需要把个人姓名、电话号、单位以及单位归属的大学发送到邮箱 **378982347@qq.com**，或者由所属的学校统一报送（此邮箱只负责建账号），我们会在两个工作日之内将账号建出来，所建账号为提供的姓名首字母小写加手机号，密码为 **12345678**，之前申请过账号的医生直接登录即可，不需要再建。

无法获取账号以及操作过程中遇到技术问题，可以联系系统技术支持，电话：**0471-2856413 0531-89701233、0531-89701380、0531-89701715、0471-2856405**，也可以通过发邮件查找账号或咨询，电子邮箱：**nmgkyp@163.com**（发邮件时说明单位和教师姓名）

二、登录方式

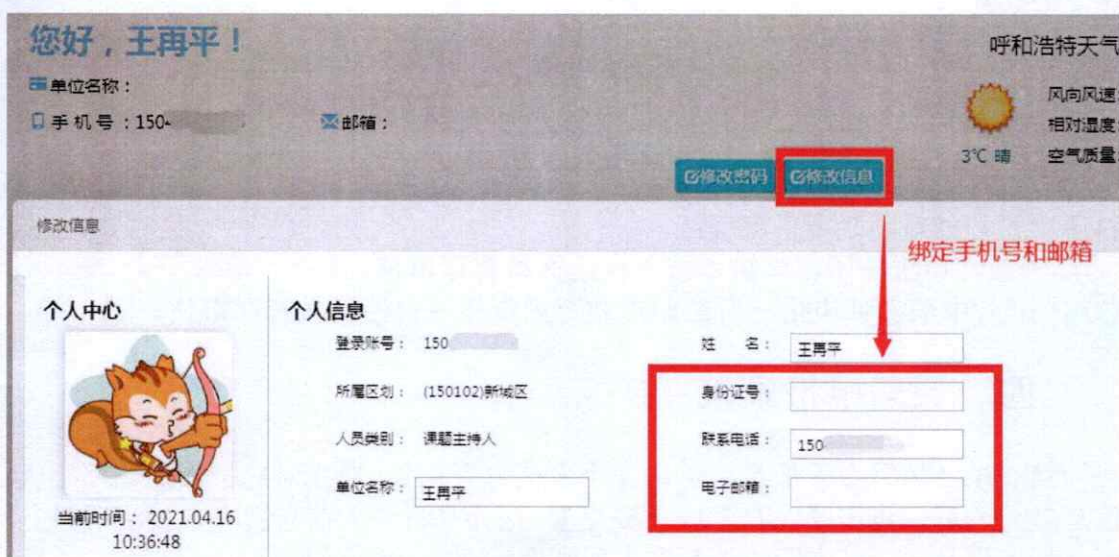
内蒙古自治区教育科研管理平台网址：**<https://jyky.nmgov.edu.cn/nmgkyp>**

登录时建议使用 **360 浏览器**或 **360 极速浏览器**（不建议使用 **IE 浏览器**），调整为极速模式。极速模式调整方法：浏览器地址栏尾图标为小 **e** 图标（兼容模式），点中小 **e** 图标切换为小闪电（极速模式），如下图所示：



三、进入首页

登录成功后，点击【修改信息】绑定教师手机号和邮箱（见下图），点击【科研管理平台（科技与信息化处）】下的“科研项目”或“创新团队”进入项目申报首页。



您好，王再平！

单位名称：

手机号：15048

邮箱：

修改密码

修改信息

个人申报入口

团队申报入口

系统选择

科研管理平台（科技与信息化处）



青年科技英才

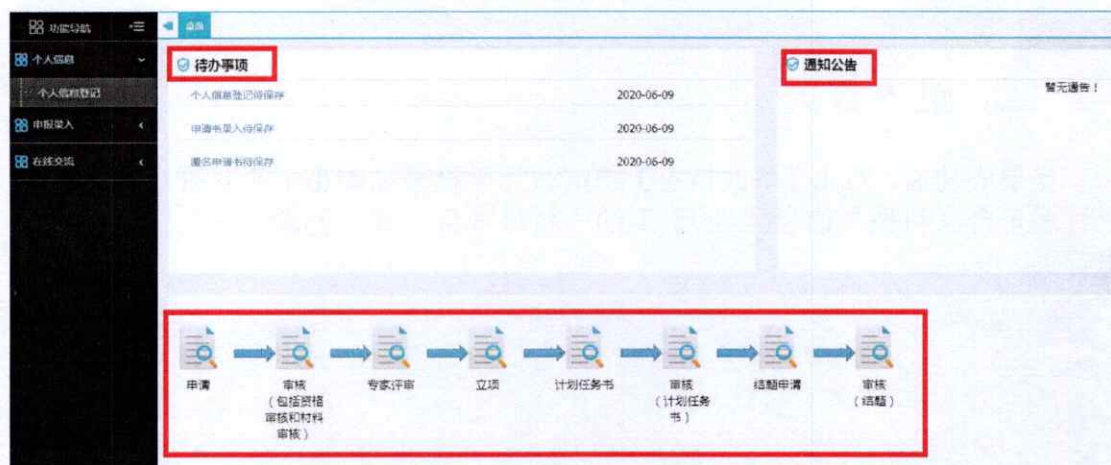


科研项目



创新团队

首页桌面包含【待办事项】、【通知公告】、【流程节点】，可查看当前的任务、通知公告和项目申报的当前节点和下一个节点。



科研项目和创新团队申报流程：

- ① 高校教师申报→所在学校审核→自治区教育厅审核；
- ② 中小学/中职教师申报→所在盟市教育局审核→自治区教育厅审核。

四、课题申报录入

第一步：填写个人信息，点击【个人信息登记】，选择对应批次，填写个人信息登记表后，点击【保存】或【提交】，保存是将个人信息暂存，提交后进行下一步申报录入。其中职称选择本人所评职称对应的级别即可。

个人信息登记表

请确保个人信息填写无误，提交后将不能再次进行修改，提交成功后才可填写申报书！

*姓名	*性别	*年龄	*专业	*研究领域	*所在单位	*研究专长	*职称	*手机号码
白	男	45	测试	测试	测试	测试	中级	13333333333

第二步：申报录入，点击【申报书录入】，根据申请书目录渐次录入每页信息，每页信息录入完成点击【保存】。

内蒙古自治区中小学科学技术研究项目
申报书

项目类别（在相应选项上划√）

1、自然科学研究
☐ 重点项目
☐ 一般项目

2、人文社会科学研究
☐ 重点项目
☐ 一般项目

3、☒ 专项类型 点击下拉列表

请选择专项类型

4、☒ 请选择专项类型

党史研究专项
 党的建设研究专项
 铸牢中华民族共同体意识教育研究专项
 大中小学思政课一体化建设研究专项
 课程思政建设研究专项
 体美劳教育研究专项
 教育信息化技术研究专项

学 科 门 类：
 课 题 名 称：
 项 目 负 责 人：
 所 在 单 位：
 申 请 日 期：

内蒙古自治区教育厅科学技术处制
2017年6月

“科研项目”申请书目录和封面

内蒙古自治区中小学
“创新团队发展计划”申报书

项目类别：请选择

1、自然科学研究
☐ 重点项目
☐ 一般项目

2、人文社会科学研究
☐ 重点项目
☐ 一般项目

3、☒ 专项类型

请选择专项类型

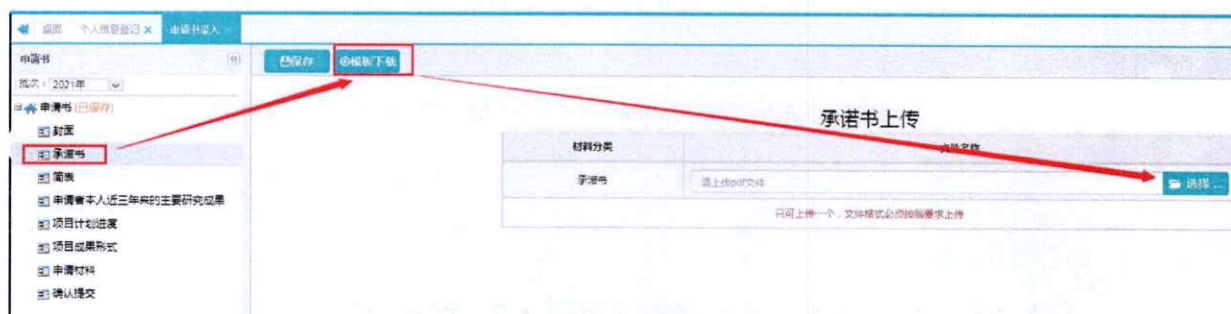
党史研究专项
 党的建设研究专项
 铸牢中华民族共同体意识教育研究专项
 大中小学思政课一体化建设研究专项
 课程思政建设研究专项
 体美劳教育研究专项
 教育信息化技术研究专项

团 队 带 头 人：
 研 究 方 向：
 所 在 单 位：
 通 讯 地 址：
 联 系 电 话：
 申 报 日 期：
 主 管 部 门：

内蒙古自治区教育厅制
2012年11月

“创新团队”申请书目录和封面

【承诺书】先下载模板，打印盖章后扫描成 PDF 文件上传到系统中。承诺书中盖学校科研管理部门公章，如果没有，请加盖学校公章。



承诺书模板下载

申报书录入说明:

1. “封面”项目类别点击下拉框选择一个专项，“课题负责人”和“团队带头人”需提交第一步个人信息表。
2. “承诺书”是在系统里承诺书页面点击“模板下载”将承诺书电子版下载打印后由负责人签字、学校盖章，然后扫描成PDF上传到系统中，如果没有学校科研管理部门公章，盖学校公章。
3. 若申请材料里有制作的流程图，为了保证格式的正确性，请将流程图截成图片上传。
4. “申请材料”（纸质申请书）是从系统里下载模板，填写 word 版申请书上传到系统中，需要签字盖章的位置空着即可。
5. “提交”，申请书填写完成后，在提交页可以看到保存状态，所有内容全部变成“已保存”状态后，点击“提交”即可，提交到学校审核。

申请书确认提交

封面:	已保存
简表:	已保存
申请者本人近三年来的主要研究成果:	已保存
项目计划进度:	未保存
项目成果形式:	未保存
申请材料:	已保存
承诺书:	已保存
请确认无误后提交，提交之后信息不能修改!	

提交

“科研项目”申请书确认提交

申请书确认提交

王再平	封面:	已保存
	基本信息:	已保存
	创新团队的基本情况:	已保存
	主要学术成绩、创新点及其科学意义、经济和社会效益:	已保存
	创新团队带头人简介:	已保存
	创新团队研究骨干简介:	已保存
	创新团队成员合作研究的成果:	已保存
	拟开展的研究工作:	已保存
	经费预算:	已保存
	相关附件材料目录:	已保存
	申请材料:	已保存
	佐证材料:	未保存
请确认无误后提交, 提交之后信息不能修改!		

提交

“创新团队”申请书确认提交

第三步: 匿名申请书录入, 点击【匿名申请书】, 按照目录渐次录入, 填写完成后, 点击“提交”。

批次: 2021年

匿名评审书 (未保存) ← 当前状态

- 匿名评审书
- 项目研究的内容, 预计突破哪些难题
- 现有研究基础, 课题组开展此项研究具备
- 研究思路、工作方案、技术路线
- 项目经费预算
- 项目研究预计达到的目标
- 确认提交

匿名评审书目录和当前状态

申请书确认提交

匿名评审书:	已保存
项目研究的内容, 预计突破哪些难题:	已保存
现有研究基础, 课题组开展此项研究具备的条件:	已保存
研究思路工作方案, 技术路线:	已保存
项目经费预算:	已保存
项目研究预计达到的目标:	已保存
请确认无误后提交, 提交之后信息不能修改!	

提交

匿名评审书录入说明:

1. 操作方法与申报书相同。
2. 需要将“个人信息登记”、“申报书录入”和“匿名评审书”全部录入完成提交, 学校方可审核, 缺少任何一部分学校都无法审核, 而且过期无法提交, 请按时完成提交。
3. “科研项目”需要填写匿名申请书, “创新团队”不需要填写匿名申请书。

五、在线交流

- (1) 【在线交流】模块, 点击【添加】, 可向科研管理部门提出问题。填写完成后【保存】【提交】即可。
- (2) 【问题答疑】模块是科研管理部门用来回答申请者提交的问题。可在最后一列设为“是否为常见问题”, 选择是, 即可出现在下方【常见问题】的模块。
- (3) 申请者在【常见问题】模块可看到科研管理部门推荐看到的常见问题。

II 主管部门审核操作流程

一、登录方式

内蒙古自治区教育科研管理平台网址: <https://jyky.nmgov.edu.cn/nmgkrypt>

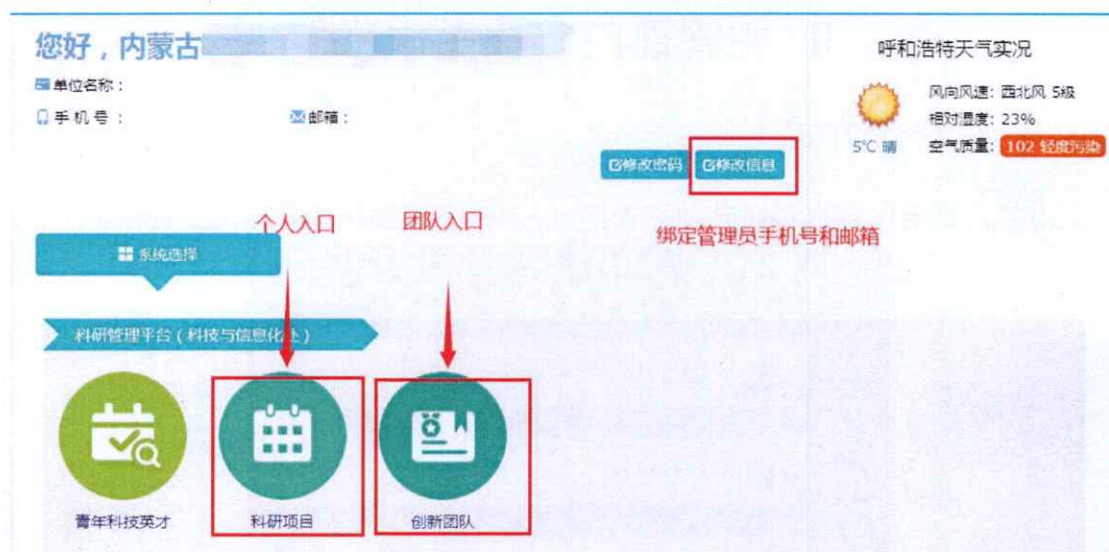
在浏览器中输入地址,在右侧登录框填写用户名密码登录。学校账号为学校机构标识码(学校机构标识码为10位纯数字,如:2115012618);盟市账号通过技术支持电话或邮件查找,管理员登录后,绑定手机号和邮箱号,再次登录可以使用手机号和邮箱号登录,绑定方式见申请者操作手册中绑定方式。

无法获取到账号以及操作过程中遇到技术问题,可以联系系统技术支持,电话: 0471-2856413 0531-89701233、0531-89701380、0531-89701715、0741-2856405 也可以通过发邮件查找账号或咨询,电子邮箱: nmgkrypt@163.com (发邮件时说明要查询那个学校或盟市的管理员账号)。

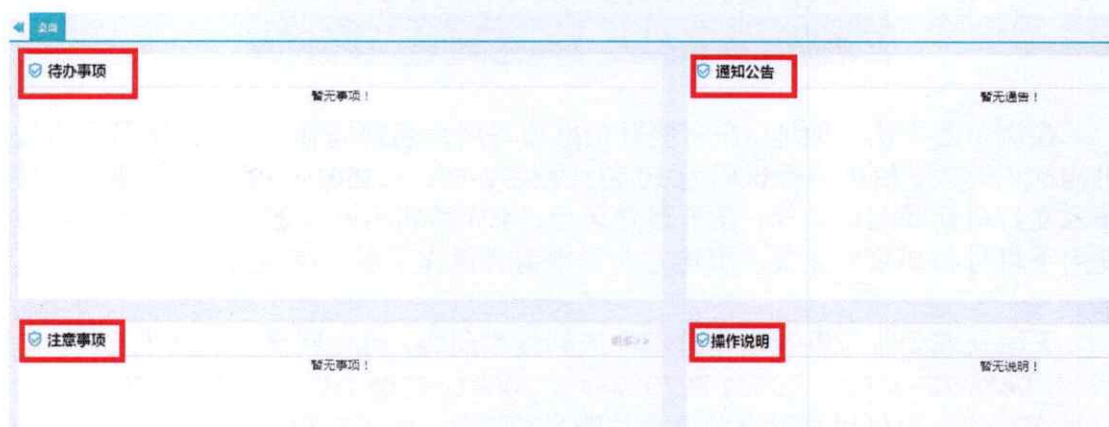
登录时建议使用360浏览器或360极速浏览器(不建议使用IE浏览器),调整为极速模式。调整方法见申请者操作手册中绑定方式。

二、进入首页

登录成功后,点击【修改信息】绑定管理员手机号和邮箱,点击【科研管理平台(科技与信息化处)】下的“科研项目”和“创新团队”进入项目审核首页。



首页桌面包含【待办事项】、【通知公告】、【注意事项】、【操作说明】，待办事项提示当前需要审核的项目条数，通知公告可查看上级管理员发布的通知。

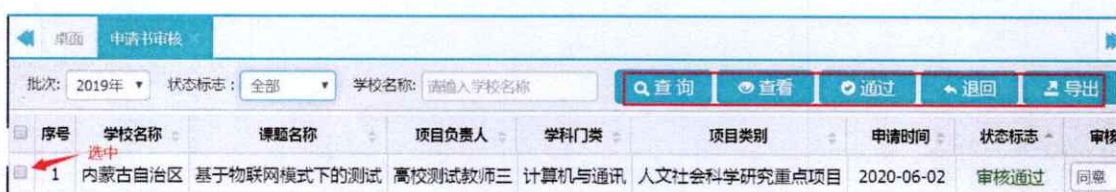


三、申报书审核

申报科研项目审核流程：

- ① 高校教师申报→所在学校审核→自治区教育厅审核；
- ② 中小学/中职教师申报→所在盟市教育局审核→自治区教育厅审核。

第一步：查询审核信息，点击【上级审核】里的【申请书审核】，选择批次“2021 年（哲社专项）”，查询申报书，选中后点击“查看”可以查看申报书和匿名评审书详细信息：



第二步：审核申报书，选中申报书，点击“查看”对申报书阅审，在页面下方审核动作处选择“通过”或“不通过”，并填写审核意见，也可以在查询页面点击“通过”或“退回”直接对申报书进行审核。

学 科 门 类: 计算机与通讯

课 题 名 称: 基于物联网模式下的测试

项 目 负 责 人: 高校测试教师三

审核动作: 通过

审核意见: 同意

此处审核并填写审核意见

四、统计汇总

【统计汇总】功能是供学校和行政管理部门统计使用，可以查看和导出各类统计汇总信息，文件中要求的《2021年度哲学社会科学研究专项申报一览表》可以通过统计汇总“申请书汇总”导出后加盖公章进行上报。

功能导航

- 上级审核
- 过程管理
- 结题管理
- 计划任务书审核
- 统计汇总
 - 个人信息汇总
 - 申请书汇总
 - 申请材料汇总

批次: 2019年 审核状态: 全部 请选择列名

查询 导出

序号	项目负责人	性别	所在学校	项目类别	计算
1	高校测试教师三	男	内蒙古自治区	人文社会科学研究重点项目	计算

附件2

2021年度哲学社会科学研究专项 平台建设申请书

平台名称：

平台负责人：

依托单位：

内蒙古自治区教育厅

2021年4月

编写提纲

一、基本情况

（包括名称、学科领域分类、学科带头人、学术委员会组成等）

二、建设的目的和意义

三、研究方向和主要研究内容

四、规章制度建设情况

五、已具备的研究工作基础和科研条件

六、近三年取得的成果和突出贡献

七、人才培养和团队建设情况

八、经费使用情况

九、工作规划、预期目标和水平

十、其他需要说明的问题

十一、专家（学术委员会）意见

十二、依托学校意见

十三、盟市教育（教体）局意见

党建研究专项申报指南

开展党建专项研究，是贯彻落实新时代“坚持党对一切工作的领导”总要求，以不断加强党的长期执政能力建设、先进性、纯洁性为主线，提升党的建设质量，围绕中心，服务大局，推进党务工作队伍专业化职业化建设的重要措施。各地、各校党委（组）要高度重视，加强组织领导，强化经费保障，推动研究工作顺利开展。现将党建研究专项申报指南公布如下：

一、政治建设方面

1. 习近平总书记关于新时代全面加强党的建设重要论述研究
2. 习近平总书记关于坚持和加强党的全面领导重要论述研究
3. 习近平总书记关于“政治三力”的重要论述研究
4. 全面贯彻新发展理念，推进党建高质量创新发展研究
5. 党的建设与国家治理体系和治理能力现代化研究
6. 加强党在深化新时代教育评价改革过程中的领导力研究
7. 以高质量党的建设引领和推动高质量发展研究
8. 新时代党内法规制度建设的特点和趋势研究

二、思想建设方面

1. 把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程研究
2. 深化党建引领学校文化建设研究

3. 加强学校压紧压实意识形态工作领导责任研究
4. 全面提高基层党组织党课质量研究
5. 加强民办学校党建工作研究
6. 提高党员教育针对性有效性问题研究
7. 加强和改进新时代党外知识分子和新社会阶层人士统战工作研究

三、组织建设方面

1. 新时代机关党建高质量发展研究
2. 新时代加强党的建设学科建设研究
3. 基层党支部落实全面从严治党主体责任研究
4. 将基层党组织的政治优势、组织优势转化为治理效能研究
5. 深入推进基层党建与业务工作深度融合研究
6. 基层党组织在疫情防控中发挥作用的经验研究
7. 加强教师党支部政治把关作用研究
8. 创新学生党支部设置，提高党员发展质量研究
9. 临时党组织规范化建设研究
10. 党组织引领激发人才创新活力研究
11. 加强对高层次人才的政治引领和政治吸纳研究
12. 党员队伍分类管理问题研究
13. 运用“智慧党建”创新党员教育管理新模式研究
14. 健全离退休干部党支部工作制度研究
15. 发挥离退休党员的特长和优势制度及机制研究

四、作风建设方面

1. 学校领导干部政治能力建设、治理能力现代化研究
2. 健全党员干部担当作为的激励和保护机制研究
3. 加强高校机关作风建设，推动党建高质量发展研究
4. 党员干部思想作风建设研究
5. 党员干部学风建设研究
6. 党员干部工作作风建设研究
7. 党员干部领导作风建设研究
8. 党员干部生活作风建设研究

五、纪律建设方面

1. 推进巡视巡察与其他监督贯通融合研究
2. 以党内监督推动各类监督有机贯通、相互协调研究
3. 新形势下加强高校党的纪律建设研究
4. 加强党员干部纪律教育研究
5. 高校学术腐败预防机制研究
6. 加强和改进科研团队纪律建设研究

党史学习教育研究专项申报指南

党史学习教育研究专项的设立，是通过开展广泛深入的理论研究，深刻阐释中国共产党从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，深刻阐释中国共产党的百年伟大成就和宝贵经验。深入研究在党的领导下内蒙古革命、建设和改革开放的历史，党在推动民族团结进步工作方面的历史脉络、重大历史事件和历史人物等。深入研究党史学习教育与学生思想政治教育、思政课、课程思政、校园文化深度融入的实践研究。现将申报指南公布如下：

一、理论研究

1. 习近平总书记关于“四史”重要论述的研究
2. 中国共产党百年历程与中华民族伟大复兴研究
3. 中国共产党百年党史叙事体系创新研究
4. 中国共产党百年历程的重大决策与事件研究
5. 中国共产党100年来的建设历程、成就与经验研究
6. 中国共产党百年革命传统、革命精神和优良作风研究
7. 中国共产党全面建成小康社会研究
8. 新民主主义革命时期内蒙古重要党史人物研究

9. 社会主义革命和建设时期内蒙古重要党史人物研究
10. 习近平总书记对内蒙古重要讲话精神研究
11. 新中国成立以来中国共产党推进民族团结进步事业的历史经验研究

二、实践研究

1. 我区高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想实践研究
2. 党史教育育人功能探索
3. 红色资源育人功能研究
4. 以党史教育促进青少年学生红色基因传承研究
5. 党史教育进课堂（语文、历史、政治、德育）的实践与探索
6. 党史教育与课程思政契合路径研究
7. 党史教育融入学校思想政治教育路径研究
8. 党史教育与网络思政教育的实践与思考
9. 党史教育的理论研究与实践方法的创新研究
10. 党史教育资源在思政课中的应用研究

铸牢中华民族共同体意识教育研究专项申报指南

新时代民族工作的指导思想是：“深化民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展”。这是新时代党和国家治理民族工作的新战略，凸显了铸牢中华民族共同体意识在中华民族伟大复兴进程中的重要性。为推进中华民族共同体建设，铸牢广大师生中华民族共同体意识，整合和提升中华民族的凝聚力，实现中华民族大家庭的各民族能够团结奋斗、共同发展。特设立铸牢中华民族共同体意识教育研究专项，现将申报指南公布如下：

一、理论研究

1. 加强大学生“五个认同”教育研究
2. 加强大学生“中华文化认同”教育研究
3. 青年学生“四个意识”教育研究
4. 新时代铸牢青少年中华民族共同体意识研究
5. 铸牢中华民族共同体意识育人理念研究
6. 铸牢中华民族共同体意识的历史叙事体系建构研究
7. 铸牢中华民族共同体意识的思想基础研究
8. 传承蒙古马精神，构筑中华民族共有精神家园研究
9. 社会主义核心价值观引领中华民族共同体意识教育研究

二、实践研究

1. 铸牢中华民族共同体意识的实践路径研究
2. 铸牢中华民族共同体意识教育课程体系研究
3. 铸牢中华民族共同体意识教育教材研究
4. 加强教师“铸牢中华民族共同体意识”教学方法研究
5. 铸牢中华民族共同体意识内蒙古实践资源的开发与运用研究
6. 铸牢中华民族共同体意识教学资源建设的研究
7. 铸牢中华民族共同体意识教育师资队伍状况的调查研究
8. 铸牢中华民族共同体意识与构建边疆民族地区意识形态安全研究
9. 新时代国家安全教育下铸牢高校大学生中华民族共同体意识研究
10. 党史学习教育与铸牢中华民族共同体意识双螺旋教学模式研究
11. 铸牢中华民族共同体意识融入高校法治观教育路径研究
12. 如何更好发挥“五观”教育在铸牢中华民族共同体意识中的作用
13. 案例教学法在“铸牢中华民族共同体意识”的作用研究
14. 师生互动“铸牢中华民族共同体意识”教学方法研究
15. 践行中华民族共同体意识的生力军、示范者之培养机制研究
16. 民汉混合编班过程中的阶段性问题和应对策略研究
17. 民族互嵌型社区在铸牢中华民族共同体意识中作用研究
18. 铸牢中华民族共同体意识教育融入高校思想政治理论课教学研究
19. 铸牢中华民族共同体意识教育融入高校思想政治工作研究

20. 铸牢中华民族共同体意识教育融入学校教学育人全过程研究

21. 新时代民族地区推广普及国家通用语言文字教育若干问题研究

22. 推广普及国家通用语言文字与促进各民族交往交流交融研究

23. 基础教育阶段与高等教育阶段国家通用语言文字教学衔接研究

大中小学思政课一体化研究专项申报指南

为全面贯彻党的教育方针，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，进一步贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入推进大中小学思政课一体化建设，特设立大中小学思政课一体化研究专项，现将申报指南公布如下：

1. 习近平总书记关于大中小学思政课一体化建设重要论述研究
2. 大中小学思政课落实立德树人根本任务研究
3. 大中小学校思政课教师一体化建设路径研究
4. 大中小学思政课一体化背景下思想政治专业育人机制研究
5. 大中小学思政课一体化建设衔接机制研究
4. 大中小学思政课一体化建设现状分析及策略研究
5. 大中小学思政课教师一体化队伍发展体系研究
6. 大中小学思政课一体化课程教学体系研究
7. 大中小学思政课一体化教研科研体系研究
8. 大中小学思政课一体化教育评价体系研究
9. 大中小学思政课一体化组织保障体系研究
10. 大中小学思政课一体化集体备课模式研究
11. 大中小学思政课教师专业发展一体化团队建设研究
12. 大中小学“铸牢中华民族共同体意识”课程一体化建设研究
13. 大中小学思政课的学习进阶研究

14. 大中小学思政课教学目标研究
15. 大中小学思政课教法研究
16. 新时代“大思政课”建设研究
17. 党政领导干部讲思政课常态化机制研究
18. 中国共产党红色文化基因浸润大中小学思政课堂研究
19. 社会主义核心价值观贯穿大中小学思政课研究
20. 中华民族共同体意识融入大中小学思政课一体化研究
21. 新时代大中小学民族团结进步教育的理论与实践研究
22. 中国共产党百年精神谱系融入大中小学思政教育研究
23. 新时代大中小学思政课中的劳动教育研究
24. 新时代大中小学思政课中的美育研究

课程思政研究专项申报指南

为进一步落实立德树人根本任务，充分调动高校教师开展课程思政建设研究的积极性，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”的作用，推进不同类型学校的课程思政建设理论研究和教学实践研究，逐步形成多层次多维度的课程思政建设研究体系，充分发挥研究成果的引领示范作用，促进全区高校课程思政建设高质量发展。特设立高校课程思政研究专项，现将申报指南公布如下：

一、课程实践类

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化课程思政建设探索研究
2. 课程思政与思政课程同向同行的内在逻辑研究
3. 课程思政的政策文本与现实根源研究
4. 课程思政的理论基础与制度构建研究
5. 课程思政建设的支撑点和着力点研究
6. 课程思政教研机制及教学团队建设机制研究
7. 专业开展课程思政的理念、目标、要素、原则和实施策略研究
8. 主要课程的课程思政教学策略以及教学设计典型案例研究

9. 课程思政示范课程群（教学体系）的建设逻辑与方法研究
10. 不同类型、不同学科的课程思政教学设计的一般原则研究
11. “以学为中心”的课程思政教学评价体系研究
12. 课程思政教育融入专业教育的路径研究
13. 课程思政体系建设与实践模式研究
14. 基于线上教学的课程思政实施策略研究
15. 传统文化在课程思政教学中的渗透研究
16. 思维方法训练在课程思政教学中的应用研究
17. 学生对实施课程思政的评价与效果提升研究
18. 地方特色文化资源融入专业教学课堂的路径研究
19. 自媒体融入课程思政的路径研究
20. 专业课程融入思政工作的教学设计理念与方法研究
21. 课程思政融入教育教学全过程研究与实践
22. 课程思政与创新创业教育融合的研究与实践
23. 疫情防疫背景下课程思政在线教学研究与实践
24. 新时期高校就业指导课程思政教育研究

二、综合研究类

1. 全面推进课程思政建设的逻辑根基研究
2. 推进课程思政建设的困境与出路研究
3. 提高高校教师课程思政建设意识和能力的路径研究
4. 课程思政体系构建的原则、思路与方法研究
5. 课程思政建设的质量保障与评价体系研究

6. 提升高校教师育德意识和育德能力的实践路径研究
7. 学院特色的课程思政教研文化、教研机制研究
8. 课程思政实施状况调查与问题分析研究
9. 高校教师对课程思政的认知状况、接收程度及提升策略实践研究
10. 高校教师开展课程思政的认识与能力提升研究
11. 立德树人、职业道德、科学伦理等融入课程思政研究
12. 高校开展“三全育人”的实现路径与保障机制研究
13. 课程思政教育技术手段研究

体育、美育和劳动教育研究专项申报指南

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神,适应新时代教育发展新要求,培养德智体美劳全面发展型人才,积极探索专业课程中融入体育、美育和劳动教育的有效路径与方法,特设立体育、美育和劳动教育科学研究专项。现将申报指南公布如下:

一、体育教育

1. 新时代中华体育精神传承与传播研究
2. 新时代中国特色体育课程大中小学一体化建设研究
3. 中华体育精神与学生思想政治教育融合实践与探索
4. 中华优秀体育文化的核心价值及其传承实践与研究
5. 中日学校体育课程体系和教育改革的比较研究
6. 学校体育与社会体育实践研究
7. 我国学校体育教育改革研究
8. 青少年校外体育活动机构发展现状与趋势研究
9. 青少年校外体育活动项目发展现状与趋势研究
10. 体育课程与信息技术的融合与实践
11. 体育教学中教学资源的改革与实践

二、美育教育

1. 教育现代化背景下学生美育综合素质评价研究
2. 学校美育与德育融合发展研究
3. 学校美育传承弘扬中华优秀传统文化现状与发展
4. 美育对人全面发展影响研究
5. 美育与大学生人文素养提升路径实践与研究
7. 美育与艺术教育的内涵外延发展性研究
8. 学校美育工作现状与发展研究
9. 校外艺术教育机构现状与发展趋势研究
10. 艺术类人才培养机制研究
11. 美术教育课程评价与信息技术的融合与实践
12. 音乐美学课程评价与信息技术的融合与实践
13. 舞蹈美学课程评价与信息技术的融合与实践
14. 美育教材开发研究
15. 美育学科建设研究

三、劳动教育

1. 新时代劳动教育的产学研政策研究
2. 新时代劳动教育对当前教学改革的影响和作用研究
3. 新时代劳动教育与基础学科的关系探讨
4. 新时代劳动教育与综合实践活动的关系研究
5. 提升新时代劳动教育的家校模式发展研究
6. 新时代劳动教育课程的理论与实践研究

7. 新时代普通高等院校劳动教育课程体系建设及教材开发研究
8. 新时代劳动教育评价指标体系与质量评估研究
9. 新时代劳动教育与信息技术的融合与实践
10. 新时代劳动教育教学管理模式研究

教育信息化技术研究专项申报指南

为进一步推进自治区教育信息化工作，重点围绕“教育信息技术与教育教学融合创新应用、教育管理信息化、网络安全”等方向开展，特设立教育信息化技术研究专项。现将申报指南公布如下：

一、教育信息技术与教育教学融合创新应用

1. 教育信息化推进民族语言授课学校国家统编教材策略和有效模式研究
2. 民族语言授课学校国家统编教材教学资源的建设和应用研究
3. 教育资源平台网络学习空间建设与应用研究
4. 教育信息化促进教师专业发展研究
5. 跨学科整合型 STEM 课程开发研究
6. 信息技术课程变革研究
7. 在线教学研究
8. 数字教材应用研究
9. 数字化教学资源的有效应用研究
10. 专递课堂、名师课堂、名校网络课堂应用研究
11. 学生信息素养评价体系及培养策略研究
12. 网络环境下教学方式变革研究

二、教育管理信息化技术研究

1. 新时代教育管理信息化制度体系研究
2. 现代化的教育管理与监测体系研究
3. 信息系统优化整合, “一网通办”, 一体化服务体系研究
4. 教育大数据应用研究
5. 基于大数据的教学创新研究
6. 区域教育评价改革研究
7. 学习方式创新实践研究
8. 个性化学习模式研究
9. 学习分析与测评研究
10. 学情诊断与教学干预研究
11. 课堂评价模式及应用研究
12. 教师评价与管理变革研究

三、网络安全技术研究

1. 教育行业网络安全管理策略研究与应用
2. 网络安全管控与治理机制研究
3. 教育系统网络安全态势感知、网络安全监测预警应用研究
4. 教育系统网络安全应急处置研究
5. 网络安全人才培养体系研究
6. 网络信息化条件下意识形态安全监测研究
7. 数据安全保障体系研究